

## Formations proposées dans le cadre de la démarche "Entretenir au Naturel" - Recensement 2018/2019

Publics cibles	Intitulé de la formation	Objectifs	Contenus	Durée de la formation	Période présente de réalisation	Nombre de stagiaire pressentis	Période (s) 2018 souhaitée(s)	Période (s) 2019 souhaitée(s)
<b>JARDINERIES - COLLECTIVITES - PROFESSIONNELS DU PAYSAGE/AMENAGEMENT</b>	<b>La taille</b>	Apprendre à réaliser la taille des arbres et arbustes fruitiers ou d'ornement	La taille : intérêts et limites La physiologie de la taille  Les techniques de taille (hiver, printemps, été : quels végétaux?)  Outils, choix et entretien	1 jour	Septembre à octobre			
	<b>Accueil de la biodiversité</b>	Connaître le rôle et les avantages de la biodiversité dans les parcs et jardins Acquérir les notions de mise en œuvre d'aménagements favorisant la biodiversité Identifier les sources de perturbations de la biodiversité (espèces invasives, sélections horticoles)	La biodiversité, rôles et avantages Les chaînes trophiques : fonctionnement et complexification, exemple pratique Flore botanique et flore horticole, avantages, distinctions et spécialisation	1 jour	Janvier à février			
	<b>Les plantes invasives</b>	Comprendre le risque pour la biodiversité provoqué par les plantes invasives Appréhender les méthodes et les périodes de prévention et de lutte	Etre sensibilisé à la notion d'espèces invasives (végétaux, animaux et organismes) Connaître les plantes classées invasives sur le territoire concerné et les niveaux d'infestation et de dangerosité Connaître les méthodes de prévention et de lutte	1 jour	Juin Juillet et septembre			
	<b>Mise en place de la gestion différenciée</b>	Comprendre ce qu'est la gestion différenciée Quelles méthodes quels moyens quelles organisations	en cours d'élaboration	1 jour	Toute l'année			
	<b>Valorisation des matières organiques sur site</b>	Connaître l'importance et le rôle de la matières organiques dans les sols Affirmer les enjeux et la politique nationale des programmes zéro phyto Catégoriser les sources de matières organiques Identifier les solutions de recyclage Connaître la mise en œuvre des processus de recyclage Réfléchir à l'organisation des chantiers	Fonctionnement du sol, de l'écosystème sol/plante Rôle de la matière organique dans le sol et de la vie du sol Catégorisation et évolutions des matières organiques Solutions de recyclage adaptées Maîtrise du processus du broyage, compostage et paillage - Avantage de la mise en œuvre du recyclage sur site Organisation des équipes et chantiers	1 jour	Toute l'année			
<b>COLLECTIVITES (AGENTS)</b>	<b>Apprendre à expliquer et argumenter auprès des habitants l'intérêt d'une collectivité à se diriger vers le zéro phytopharmaceutiques</b>	Comprendre et appréhender la relation aux plantes en milieu urbain et rural, afin de mieux orienter la conception des outils de communication, d'identifier les techniques d'implication et de mobilisation des habitants Développer les capacités de réponses et d'argumentations dans des conditions sereines (concernant le zéro phyto) Apprendre à Etre force de proposition et d'expression des besoins d'une communication adaptée en fonction des questions et remarques des habitants Favoriser la capacité de l'agent à mesurer l'impact de sa communication sur sa cible	Plantes et lien social : perception des herbes indésirables et la relation entre l'humain et la nature Plan de communication et sensibilisation Retours d'expérience et évaluation de la communication Apprendre à comprendre et relativiser les remarques négatives Apprendre à Etre convaincu de l'importance de son rôle dans la démarche (légitimité de son rôle et de son action). Apprendre à garder son calme grâce à la légitimité de l'action. Participation à déterminer un argumentaire en formation. Analyser les questions et remarques des usagers. Identifier les faiblesses de connaissance de l'usager Participer à une démarche événementielle	1 jour	Toute l'année			
<b>COLLECTIVITES (binômes agents/dus)</b>	<b>Le binôme Elus/Agents au cœur de la démarche tendant vers le zéro phyto</b>	Renforts des relations Elus/ Agents Identifier le rôle de chacun (portage et relais) pour mieux communiquer et mieux agir Identifier les forces d'un binôme élus/agents techniques Partager, échanger sur la stratégie de la démarche	Apprendre à entendre et comprendre l'autre Expression des difficultés et des incompréhensions et les analyser Etude générale et étude de la démarche zéro phyto... Définition de ce qu'apporte l'un et ce qu'apporte l'autre? Identifier les périodes critiques pour mieux les accepter dans la logique de la démarche Identifier les besoins (humains, matérielles) liés à la démarche en intégrant une démarche temporelle	1 jour	Toute l'année			

NB : les contenus et objectifs sont susceptibles d'évoluer en fonction du formateur retenus pour la formation